

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	<b>5AEM + 5BEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>AFM</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>24/25</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SPAGNOLO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>LEONARDI LAURA</b>

01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2
----	------------	------	--------

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è un **gruppo lingua** composto da 19 alunni della 5BEM e da 3 alunni della 5AEM: le relazioni interpersonali fra pari sono buone e il rapporto con l'insegnante è corretto e abbastanza collaborativo.

Gli studenti partecipano alle attività proposte con discreto interesse. Alcuni elementi sono in grado di apportare buoni contributi personali che purtroppo non risultano essere di stimolo per l'intero gruppo, mentre altri sono spesso distratti e vanno richiamati per recuperare l'attenzione e solo alcuni di loro hanno dimostrato reale propensione all'approfondimento e alla partecipazione attiva.

## 2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	Periodo	Ore
Durante l'anno sono stati utilizzati in modo alternato i seguenti volumi: Libro di testo 1 UNA VUELTA POR LA CULTURA HISPANA- Zanichelli Libro di testo 2: COMPRO, VENDO, APRENDO – Loescher		
<b>Actividad de repaso: realización de un VIDEOCV</b>	settembre	4
<b>El Estado Español</b> El Estado Español: forma de gobierno. La familia real y las funciones del Rey Los principales partidos políticos. Política y economía: la cuestión catalana. Los sectores productivos La sociedad española: la inmigración en España, la familia, el terrorismo	ottobre novembre	9 (+ ore per prove scritte e orali)
<b>Historia de España</b> La guerra civil española La dictadura La transición	diciembre gennaio	8 (+ ore per prove scritte e orali)
<b>UNIDAD 2B Historia de Hispanoamérica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lengua española en América Latina</li> <li>• Las civilizaciones precolombinas</li> <li>• La llegada a América</li> <li>• la independencia colonial</li> <li>• Las dictaduras de América Latina. (Chile, Argentina, Cuba)</li> <li>• Los desaparecidos y las madres de Plaza de Mayo</li> <li>• Rigoberta Menchú y los derechos de los indígenas</li> </ul>	gennaio febbraio marzo	18 (+ ore per prove scritte e orali)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La emigración hacia EEUU - Desigualdades económicas en México - El tren de la muerte</li> <li>• El muro entre México y EEUU</li> </ul>		
<b>UNIDAD 4 Centroamérica y Caribe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuba: La revolución cubana y sus protagonistas. La guerra fría, las relaciones entre Cuba EEUU y URSS</li> </ul>	<b>marzo</b>	<b>2</b> (+ ore per prove scritte e orali)
<b>La UE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia y objetivos de la UE</li> <li>• España en la UE</li> <li>• Instituciones y organismos de la UE</li> <li>• La unión económica y el euro</li> <li>• La BCE y el sistema bancario de la UE</li> <li>• El caso de Gibraltar (Gibrexit)</li> <li>• Proyectos de movilidad europea para los jóvenes: el Erasmus +</li> </ul>	<b>aprile</b>	<b>9</b> (+ ore per prove scritte e orali)
<b>LA ECONOMIA GLOBAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La globalización: ventajas y desventajas</li> <li>• FMI y BM, OMS</li> <li>• BRICS, PIIGS</li> <li>• MERCOSUR</li> </ul>	<b>maggio</b>	

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali       | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo       | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate                 |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte                     | <input type="checkbox"/> Problem solving                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming        |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche            | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring        |

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto    | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi                  |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica                      | <input checked="" type="checkbox"/> Film – video                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici dei libri di testo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer                       | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint          |

- Viaggi di istruzione
- LIM
- Incontri con esperti
- Formazione esperienziale

## 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input checked="" type="checkbox"/> Realizzazione di presentazioni multimediali
<input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input checked="" type="checkbox"/> esposizioni	<input type="checkbox"/> .....
<input checked="" type="checkbox"/> Comprensioni e produzioni scritte	<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

## 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

Il contributo della disciplina per il raggiungimento delle conoscenze e competenze di educazione civica è stato di 2 ore, nell’ambito del nucleo: “La *Costituzione*” e si è sviluppato intorno al tema: “El Estado español”.

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere sufficientemente le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali ed ai contesti d'uso; Conoscere le funzioni comunicative e il lessico microlinguistico relativo agli argomenti trattati; Conoscere le strutture grammaticali fondamentali della lingua studiata; Conoscere i contenuti relativi agli argomenti di economia, storia e civiltà.	Comprendere testi inerenti agli argomenti di indirizzo; Descrivere e sintetizzare contenuti relativi all’ambito storico sociale e commerciale, sia in forma scritta che orale; Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali studiate; Interagire in conversazioni utilizzando lo specifico linguaggio settoriale; Redigere testi di interesse personale, quotidiano e professionale.	Utilizzare un’altra lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi; utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per esprimere contenuti di varia natura.

Piove di Sacco, 13 maggio 2025

la Docente  
*Laura Leonardi*